

EKSEMPLER PÅ TEGN PÅ TRIVSEL OG BELASTNING

NAVN:

R
Ø
D

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Isolerer sig | <input type="checkbox"/> Mangler overblik |
| <input type="checkbox"/> Løber væk | <input type="checkbox"/> Tager intet initiativ |
| <input type="checkbox"/> Udadreagerende adfærd | <input type="checkbox"/> Glemmer at spise eller spiser for meget |
| <input type="checkbox"/> Kan ikke tage imod hjælp | <input type="checkbox"/> Har ikke styr på lektier og skolearbejde (anderledes end det plejer at være) |
| <input type="checkbox"/> Afviser lærer og pædagoger | <input type="checkbox"/> Trækker sig fra aktiviteter |
| <input type="checkbox"/> Orker ikke klassekammerater | <input type="checkbox"/> Vil helst være alene i fritvarter |
| <input type="checkbox"/> Kommer for sent eller slet ikke | <input type="checkbox"/> Truende adfærd |
| <input type="checkbox"/> Er træt i skoletiden | <input type="checkbox"/> Vrede, frustration og irritation over små og store ting |
| <input type="checkbox"/> Modløshed | <input type="checkbox"/> Andet _____ |
| <input type="checkbox"/> Svært ved at mærke kroppens behov | |
| <input type="checkbox"/> Rastløs eller apatisk | |
| <input type="checkbox"/> Flakkende blik | |

G
U
L

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Er ked af det | <input type="checkbox"/> Løser problemer dårligere end sædvanligt |
| <input type="checkbox"/> Kommer for sent i skole | <input type="checkbox"/> Har svært ved øjenkontakt |
| <input type="checkbox"/> Sover eller er træt i timerne | <input type="checkbox"/> Har kort lunte |
| <input type="checkbox"/> Kan ikke rumme andres irriterende bemærkninger | <input type="checkbox"/> Isolerer sig |
| <input type="checkbox"/> Får lyst til at skælde ud | <input type="checkbox"/> Er følsom overfor lyd, lugt og lys |
| <input type="checkbox"/> Smækker med døre | <input type="checkbox"/> Bekymrer sig meget |
| <input type="checkbox"/> Råber højt | <input type="checkbox"/> Har problemer med at udføre opgaver i timerne |
| <input type="checkbox"/> Bliver let ked af det | <input type="checkbox"/> Har svært ved at koncentrere sig |
| <input type="checkbox"/> Bliver let vred | <input type="checkbox"/> Er fysisk urolig og rastløs |
| <input type="checkbox"/> Er træt om morgenen | <input type="checkbox"/> Har svært ved at rumme at spise med andre |
| <input type="checkbox"/> Er irriterabel | <input type="checkbox"/> Søger ikke andre i fritvarter |
| <input type="checkbox"/> Har svært ved at huske | <input type="checkbox"/> Andet _____ |

G
R
Ø
N

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Har lyst til at være sammen med andre | <input type="checkbox"/> Kan rumme andres irriterende bemærkninger |
| <input type="checkbox"/> Har humor | <input type="checkbox"/> Søger andre i leg og kontakt |
| <input type="checkbox"/> Er frisk om morgenen | <input type="checkbox"/> Bruger sine ressourcer |
| <input type="checkbox"/> Er sammenhængende i tanker og tale | <input type="checkbox"/> Tager hensyn til andre |
| <input type="checkbox"/> Deltager i sociale aktiviteter | <input type="checkbox"/> Passer sine lektier |
| <input type="checkbox"/> Hører musik, synger og nynner | <input type="checkbox"/> Kommer til tiden |
| <input type="checkbox"/> Spiser sammen med andre | <input type="checkbox"/> Laver skolearbejde i timerne |
| <input type="checkbox"/> Vil med på tur | <input type="checkbox"/> God hygiene |
| <input type="checkbox"/> Smiler | <input type="checkbox"/> Spiser sin madpakke |
| <input type="checkbox"/> Kan overskue dagen | <input type="checkbox"/> Har overskud til at rumme forskellige følelser |
| <input type="checkbox"/> Fortæller om interesser og oplevelser | <input type="checkbox"/> Kan håndtere krav og forventninger |
| <input type="checkbox"/> Opsøger selskab | <input type="checkbox"/> Andet _____ |
| | <input type="checkbox"/> |